

Anexo II (b)

Acuerdo de 21 de febrero de 2024, del Consejo de Gobierno, por el que se toma conocimiento de las actuaciones de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional para la celebración del Día de Andalucía.

RELACIÓN DE DOCUMENTOS

ALGUNOS DOCUMENTOS DEL EXPEDIENTE NO SON ACCESIBLES EN SU TOTALIDAD

Nº orden	Denominación del documento	Accesibilidad	Criterios para el (1) carácter reservado
3	Memoria justificativa	Parcialmente accesible	2

En virtud de lo establecido en el Acuerdo de 17 de diciembre de 2013, del Consejo de Gobierno, por el que se adoptan medidas para la transparencia del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, y dando cumplimiento a las Instrucciones de coordinación para asegurar la homogeneidad en el tratamiento de la información en cumplimiento de lo establecido en el citado Acuerdo, se emite la presente propuesta sobre la aplicación de los límites de acceso de los documentos que integran el expediente relativo al asunto indicado.

LA VICECONSEJERA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

1. Punto Quinto del Acuerdo de 17 de diciembre de 2013, del Consejo de Gobierno, Criterios: **1.-** Intimidad de las personas, **2.-** Protección de datos de carácter personal, **3.-** Seguridad pública, **4.-** Funciones administrativas de vigilancia, inspección y control, **5.-** Secreto industrial y comercial, **6.-** Protección del interés general y de los derechos e intereses legítimos de terceros, **7.-** Otros.

C/ Santa María la Blanca, 1. Palacio de Altamira.
41004 Sevilla
Telf: 955064171
Correo-e:
coordinacion.vcsj.ccp@juntadeandalucia.es



FIRMADO POR	MARIA ESPERANZA O'NEILL ORUETA	22/02/2024	PÁGINA 1/1
VERIFICACIÓN	Pk2jm28M9J5J4GNC7HXEXASXFJG5YF	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	

MEMORIA RELATIVA AL ACUERDO DEL CONSEJO DE GOBIERNO POR EL QUE SE TOMA CONOCIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LA CONSEJERÍA DE DESARROLLO Y FORMACIÓN PROFESIONAL CON OCASIÓN DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DE ANDALUCÍA

El artículo 1 del Estatuto de Autonomía para Andalucía dispone que Andalucía, como una nacionalidad histórica y en el ejercicio del derecho de autogobierno que reconoce la Constitución, se constituye en Comunidad Autónoma en el marco de la unidad de la nación española y conforme al artículo 2 de la Constitución.

Igualmente, el Estatuto establece en el artículo 10.3.3.º, como uno de los objetivos básicos sobre el que la Comunidad Autónoma ejercerá sus poderes en defensa del interés general, el afianzamiento de la conciencia de identidad y de la cultura andaluza a través del conocimiento, investigación y difusión del patrimonio histórico, antropológico y lingüístico. Así mismo, determina en el artículo 10.3.24.º que los poderes públicos velarán por la salvaguarda, conocimiento y difusión de la historia de la lucha del pueblo andaluz por sus derechos y libertades, y fijándose, en el artículo 3, el Día de Andalucía el 28 de febrero.

El artículo 40 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, establece que el currículo deberá contemplar la presencia de contenidos y de actividades relacionadas con el medio natural, la historia, la cultura y otros hechos diferenciadores de Andalucía, como el Día de Andalucía, para que sean conocidos, valorados y respetados como patrimonio propio y en el marco de la cultura española y universal.

Por su parte, en la normativa que regula la ordenación y el currículo de las distintas etapas de la Educación en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se incorpora modificaciones en la ordenación de las mismas, prestándose especial atención al conocimiento y al respeto a los principios y valores cívicos y democráticos recogidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía para Andalucía, al conocimiento y reconocimiento de los procesos sociales e históricos más relevantes, así como del patrimonio natural, artístico y cultural de Andalucía.

En este posicionamiento, la Comunidad Autónoma de Andalucía viene a desarrollar diferentes medidas que permiten la inclusión de la cultura andaluza en el Sistema Educativo Andaluz, tanto en el ámbito curricular como en el no curricular.

En el ámbito curricular, las enseñanzas de régimen general aluden a las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. En todas ellas, los momentos decisivos en el camino hacia el autogobierno de nuestra comunidad autónoma son aspectos desarrollados en los currículos educativos de Andalucía., además del patrimonio cultural y natural de nuestra comunidad, su historia, sus paisajes, su folklore, las distintas variedades de la modalidad lingüística andaluza, la diversidad de sus manifestaciones artísticas como el flamenco, la música, la literatura o la pintura, tanto tradicionales como actuales, así como las contribuciones de sus mujeres y





hombres a la construcción del acervo cultural andaluz. Todo ello forma parte, del desarrollo del currículo de las siguientes áreas, ámbitos y materias:

- En la etapa de Educación Infantil en el Área de Crecimiento en Armonía, el patrimonio material e inmaterial de la cultura andaluza se muestra como una primera aproximación a las diferentes manifestaciones culturales presentes en nuestra tierra, generando actitudes de aceptación, respeto y aprecio hacia las nuestras señas de identidad, de vital importancia en edades tan tempranas.
- En la etapa de Educación Primaria se encuentran referencias a los hitos históricos en las Áreas de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, tanto en las competencias específicas como en los saberes básicos de cada uno de los ciclos. En el área de Valores Cívicos y Éticos se pretende que el alumnado comprenda ciertas nociones básicas de carácter político y social, que identifique y pueda explicar las principales características de nuestro marco democrático de convivencia y que contraste sus conocimientos y juicios con los de los demás.
- En la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, la materia de Geografía e Historia incluye las referencias al Estatuto de Autonomía, a Blas Infante, al andalucismo histórico y a la memoria democrática en todos los cursos de la etapa. Sin embargo, no sólo se estudian estos saberes en dicha materia, sino también en otras, como en Educación en Valores Cívicos y Éticos, Lengua Castellana y Literatura, Cultura Clásica o en el Ámbito Lingüístico y Social del Programa de Diversificación Curricular.
- En Bachillerato hay que resaltar la materia común Historia de España para todas las modalidades de la etapa, en la que se profundiza en las raíces históricas del nacionalismo andaluz, concretamente en los acontecimientos del 4 de diciembre de 1977 y del 28 de febrero de 1980. Asimismo, se podrían señalar otras materias que abordan el ordenamiento jurídico autonómico y la construcción de nuestra identidad y herencia cultural como son Educación para la Convivencia Democrática y Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía.

Por todo ello, y dada la importancia de la conmemoración del Día de Andalucía, la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional ha dictado unas Instrucciones para la adecuada celebración de esta efeméride en el ámbito no curricular, y para la puesta en marcha de una serie de medidas que complementan y enriquecen las curriculares:

1. Certamen de Relatos Cortos “Los Símbolos de Andalucía”.

La Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional en colaboración con la Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces (CENTRA) ha organizado el I Certamen de relatos cortos “Los símbolos de Andalucía”. Este Certamen tiene como objetivo sensibilizar y dar conocer al alumnado de Bachillerato el sentimiento de unidad e identificación en torno a los símbolos que representan a todos los andaluces y que vienen recogidos en el artículo 3 del Estatuto de Autonomía para Andalucía.

El certamen se ha dirigido al alumnado de Bachillerato de todos los centros docentes de Andalucía, que han elaborado un relato narrativo breve inédito centrado en los símbolos de Andalucía. El primer premio de esta convocatoria ha recaído en el relato “Blanco paz, verde esperanza”, ganador de un lote de libros de temática andaluza publicados por la Fundación CENTRA y una visita para la clase de Bachillerato al Museo de Andalucía. El segundo premio ha sido para “El general orgulloso de su bandera” y el tercero para la historia “Raíces”. Además se han otorgado diplomas acreditativos de participación y premios para los clasificados.

.2



FIRMADO POR
VERIFICACIÓN



2. Visitas escolares a las instalaciones del Museo de la Autonomía y al Parlamento de Andalucía.

Los centros escolares andaluces han solicitado durante el año 2023 la visita guiada a las instalaciones del Museo de la Autonomía, los Jardines y la Casa de Blas Infante.

El alumnado ha conocido la vida y obra de Blas Infante, su historia, su legado y su faceta más personal, incluida la casa en la que vivió y pasó sus últimos años de vida, la Casa de la Alegría. Además, ha podido conocer la Ruta Blas Infante a través de una aplicación interactiva que contiene fotografías y vídeos explicativos de cada uno de los ocho pueblos ligados a la trayectoria política e intelectual del mismo. A través de esa ruta, se ha ofrecido una amplia visión de la historia y significado de los símbolos de la Comunidad Autónoma de Andalucía: el himno, el escudo y la bandera y de su proceso autonómico durante la Transición. El alumnado ha recorrido los diferentes hitos del proceso histórico hacia la consecución de la autonomía, desde la redacción de la Constitución de Antequera de 1883 a la ratificación en referéndum del nuevo Estatuto de Autonomía para Andalucía en 2007.

Los centros escolares también han realizado visitas guiadas a la sede del Parlamento de Andalucía, en colaboración con la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, donde han aprendido cómo funciona un sistema parlamentario de gobierno y la toma de decisiones políticas fundamentales, como la elección de sus miembros y del presidente o presidenta del Gobierno que lo es también de la Comunidad, comprobando que el Parlamento de Andalucía representa al pueblo andaluz y descubriendo, en consecuencia, cómo éste ejerce una permanente tarea de control.

3. Inclusión de materiales del Consejo Escolar de Andalucía.

El Consejo Escolar de Andalucía ha elaborado materiales con actividades para acercar al alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria el Estatuto de Autonomía y las instituciones de gobierno de la Comunidad Autónoma de Andalucía, entre otros temas, que han sido incluidos como recursos para celebrar el Día de la Bandera y el Día de Andalucía. Estos materiales han sido adaptados a la diversidad funcional y a su didáctica por etapas, ofreciendo actividades novedosas, como por ejemplo, el I Certamen Autonómico Familiar “De aventura por Andalucía”, realizando un proyecto colaborativo sobre los geoparques de nuestra comunidad, así como también información sobre el autogobierno: la biografía y legado de Blas Infante, el Andalucismo histórico, la conquista de la autonomía, el proceso histórico y los símbolos y los Estatutos de Autonomía.

En la Resolución de 15 de febrero de 2024, de la Viceconsejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional se propone además, una serie de recursos para trabajar el proceso autonómico y el Estatuto de Autonomía con motivo del Día de Andalucía. Estos recursos aparecen agrupados en los apartados que aparecen detallados a continuación, y a los que se podrá acceder situando el cursor sobre el tema que aparece subrayado.

1. Materiales curriculares y recursos didácticos institucionales.
2. Experiencias desarrolladas por centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Banco de recursos EDEA y Revista Andalucía Educativa.
3. El Estatuto de Autonomía de Andalucía adaptado al alumnado.
4. Otros recursos para profundizar.

.3



FIRMADO POR
VERIFICACIÓN



1. Materiales curriculares y recursos didácticos institucionales.

1.1. [Museo de la Autonomía de Andalucía](#). Fundación Centro de Estudios Andaluces.

El Museo de la Autonomía de Andalucía dispone de fichas didácticas adaptadas a los diferentes niveles: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Educación para personas adultas y [recursos didácticos](#) que permiten profundizar en el [proceso autonómico](#), los [símbolos y su historia](#) y las [instituciones](#). Destacamos: [28F. Caminando Juntos hacia la Autonomía Andaluza](#) (ESO y Bachillerato).

El Museo de la Autonomía de Andalucía, gestionado por La Fundación Centro de Estudios Andaluces (CENTRA), pone a disposición de los centros educativos la aplicación digital “28F. Caminando juntos hacia la autonomía andaluza” orientada a los ciclos educativos de secundaria y bachillerato para trabajar desde el aula o en casa. <https://www.museodelaautonomia.es/recursos-didacticos/28f-caminando-juntos-hacia-la-autonomia-andaluza>

1.2. [Consejo Escolar de Andalucía](#).

Ofrece material con actividades para acercar al alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria el Estatuto de Autonomía y las instituciones de gobierno de la Comunidad Autónoma andaluza, entre otros temas. El material ha sido adaptado a la diversidad funcional y revisado en 2023.

I Certamen autonómica “De aventura por Andalucía”. Es una iniciativa del Consejo Escolar de Andalucía dirigida a todas las comunidades educativas de los centros escolares de nuestra comunidad autónoma, que propone la realización de proyectos colaborativos para promover el conocimiento y la investigación de nuestro patrimonio natural a través de nuevas metodologías de trabajo basadas en el principio de participación y el aprendizaje haciendo un servicio a la comunidad. Cada curso escolar el Consejo Escolar de Andalucía propondrá un monumento natural como temática del proyecto. En esta primera edición queremos promover el estudio del Geoparque de Granada, para continuar en las próximas ediciones con el resto de los 4 Geoparques andaluces:

- Geoparque de Granada.
- Geoparque Cabo de Gata-Níjar
- Geoparque Sierra Norte de Sevilla
- Geoparque Sierras Subbéticas.

Este curso 2023/2024 se propone como centro de interés el estudio y la investigación del GEOPARQUE DE GRANADA, por ello para la realización del proyecto se ponen a disposición de todos los centros escolares interesados los siguientes materiales didácticos que se encuentran enlazados en la web del propio geoparque: <https://www.geoparquedegranada.com/guiadidactica/>

Más información en: [Novedades - Consejo Escolar de Andalucía - Educación en Andalucía \(junta-andalucia.es\)](#)

1.3. Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía (IECA).

[Educa IECA](#): Portal Educativo con propuestas didácticas para conocer el entorno cercano y el territorio de Andalucía de una manera lúdica y experiencial. Destacamos:

[Cartografía Táctil](#). La actividad consiste en elaborar un mapa de Andalucía en relieve con indicación de los principales ríos y las capitales de provincia. Se pretende que el alumno experimente la percepción de los espacios de una forma no visual, mediante la utilización de relieves y texturas para plasmar planos y mapas al mismo tiempo que se ponga en el lugar de personas con discapacidad visual. Primaria y ESO.





[Concurso escolar “Andalucía en un mapa”](#). En este enlace está la [convocatoria](#) de este concurso destinado al alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Especial, Educación Permanente y Enseñanzas de Régimen Especial de la Comunidad Autónoma de Andalucía con objeto de promover la utilización de la cartografía y la estadística entre la comunidad escolar como herramientas didácticas y de representación creativa del territorio andaluz.

1.4. Red Colabora de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

[Colabora](#): Espacio colaborativo de la Junta de Andalucía que, entre otras cosas, integra redes temáticas formativas o proyectos específicos de formación colaborativa, grupos de trabajo, etc.

2. Recursos y experiencias desarrolladas por centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Banco de recursos EDEA y Revista Andalucía Educativa.

[Ecosistema Digital Educativo de Andalucía EDEA](#): banco de recursos de diversas áreas, materias y ámbitos.

[Conociendo Andalucía con alumnado de Infantil](#). Revista Andalucía Educativa. Abril 2021. A partir de las ideas previas del alumnado compartidas en la asamblea de clase, se profundiza en la figura de los símbolos y monumentos más representativos de Andalucía.

[Gamifica Andalucía en Infantil](#). Premios Joaquín Guichot. XXX edición. Curso 2017/2018. Experiencia que utiliza el juego y herramientas digitales innovadoras para dar a conocer y fomentar la Cultura de Andalucía de una manera participativa y lúdica. Educación Infantil 4 años.

[Cantar el Himno de Andalucía en Lengua de Signos Española \(LSE\)](#). Experiencia de [CEIP Atenea de Torremolinos](#) realizada en el curso 2022/2023).

[Gimkhana](#). En esta experiencia del CEIP María Reboloso, de San Roque (Cádiz), se pretendió que el alumnado conociera y profundizara en deportistas de Andalucía referentes en diversas modalidades deportivas. 2020.

[Recorrido cronológico Día de Andalucía](#). IES Al-Andalus (Almuñecar). Propuesta en la que se ven implicados los Departamentos de Geografía e Historia, de Lengua Española y literatura, de Dibujo, con la participación del alumnado de Bachillerato de Artes, Música y Danza. Realizan un recorrido cronológico por la historia de Andalucía, a través de andaluzas y andaluces ilustres representados por el propio alumnado.

[Pleno infantil](#) en el que los niños y niñas, comparten sus inquietudes y propuestas para un municipio mejor. Grazalema, febrero 2023.

[Manualidades y Poesías de Andalucía](#). Página de recursos con dibujos y poesías de nuestra Comunidad Autónoma.

[Recursos variados](#). Orientación Andújar nos ofrece una amplia oferta de recursos: dibujos, flipbook, juego de pasapalabra, etc.

[Unidad Didáctica sobre Andalucía](#). Actividades para 2º ciclo de Educación Infantil del CEIP Miguel Hernández, como preparación para celebrar el Día de Andalucía.

[Mosaico nazarí con Geogebra](#): vídeo para aprender a realizar un mosaico nazarí con Geogebra.

[Las matemáticas y el patrimonio artístico e histórico-cultural de Andalucía](#): selección de problemas sencillos relacionados con determinados puntos históricos de las provincias andaluzas.

Trivial para el Día de Andalucía. [Trivial Andaluz y Arocheno](#). C.E.I.P. José Romero Macías, de Aroche. [Trivial de Andalucía](#). Elaborado por | [del CEIP «Tetuán» de Linares.](#)

3. El Estatuto de Autonomía de Andalucía adaptado al alumnado.

[El Estatuto de Autonomía para escolares](#). Junta de Andalucía. 2002.

Una versión dirigida a los escolares del tercer ciclo de primaria y la ESO, cuenta de manera didáctica la historia de Andalucía y el proceso histórico que concluyó en la aprobación del Estatuto de Autonomía de Andalucía de 1981.



FIRMADO POR
VERIFICACIÓN



[El Estatuto de Autonomía para escolares](#). Junta de Andalucía. 2003.

Material elaborado a partir del texto original de 1981 dirigido a los escolares de primaria y ESO que incluye un Cuaderno de Actividades.

[Estatuto de Autonomía para Andalucía en lengua de signos](#). FAAS. 2015.

[Estatuto de Autonomía de la Comunidad Autónoma de Andalucía \(lectura fácil\)](#). Junta de Andalucía. Estatuto de Autonomía de la Comunidad Autónoma tras la reforma de 2007 adaptado a lectura fácil, incluyendo ilustraciones.

4. Otros recursos para profundizar.

4.1. Archivo General de Andalucía.

[28 de Febrero de 1980. Más de dos millones de andaluces votan por una autonomía plena](#). Imágenes de archivo de los principales hitos de 1980, con motivo de la conmemoraciones del 40 aniversario de nuestra autonomía.

4.2. Música.

- [Himno de Andalucía, Pablo Lopez](#).

- Chano Domínguez: [Alegrías calladas, Bulerías y Flamenco-jazz](#).

- [Paco de Lucía y Manolo Sanlúcar](#).

- [Partituras del himno de Andalucía](#).

- [Verde, blanca y verde](#). Carlos Cano.

- [12 formas flamencas de cantar el himno de Andalucía](#).

4.3. Audiovisuales.

[Historia de Andalucía en 10 minutos](#): Una mirada al pasado para comprender el carácter singular y diverso de Andalucía.

[Guadalquivir](#). RTVE, 2013.

El Guadalquivir es el cauce que une tres de los espacios naturales más importantes de España: Cañiza, Sierra Morena y Doñana. Este documental muestra la vida al paso de la corriente, los paisajes de estos tres grandes espacios en las diferentes épocas del año.

[Topónimos e Historia de Andalucía](#). Canal Sur, 2010. Se realiza una particular ruta por nuestra geografía para desvelar las claves de nuestra historia social y política y reconocer en los topónimos de nuestras localidades, ríos y valles a las distintas civilizaciones que han dejado huella en nuestro territorio.

[La historia silenciada. La huella de la esclavitud en Andalucía](#). Canal Sur, 1999. Documental sobre la huella de la esclavitud en Andalucía.

[Paseo poético por Andalucía. Imagen y verso](#). Exposición organizada por la Fundación Centros de Estudios Andaluces que, a través de la fotografía y la poesía, ofrece una imagen de la Andalucía de fines del XIX y primeras décadas del siglo XX más allá de los tópicos. La exposición está articulada en torno a ocho ámbitos: Momentos, Gentes, Agua, Emociones, Calles, Interior, Patrimonio y Modernidad.

[Tierras de Málaga](#). 1979. Documental realizado por la Cooperativa de Cine de Málaga en 1979, pretende reflejar la problemática de un grupo de agricultores y ganaderos del Valle del Guadalquivir.

Y para que conste y surta los efectos oportunos
Sevilla, a fecha de la firma electrónica.
LA DIRECTORA GENERAL DE ORDENACIÓN, INCLUSIÓN,
PARTICIPACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA
Fdo.: Almudena García Rosado

.6



FIRMADO POR	
VERIFICACIÓN	