

CONSEJERÍA DE DESARROLLO EDUCATIVO
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Nº y año del exped.
526_25-DEFP
Referencia
11.06.2025

Acuerdo de 11 de junio de 2025, del Consejo de Gobierno, por el que se toma conocimiento de la celebración del XIII Encuentro Internacional de Comunidades de Aprendizaje.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, abordan de manera sustancial la participación y colaboración de todos los componentes de la comunidad educativa para conseguir una educación de calidad, concediendo especial relevancia al alumnado y al profesorado, e impulsando la participación de familias y de asociaciones de madres y padres, así como promoviendo la implicación de otros colectivos que de forma altruista, libre y voluntaria realizan actuaciones en el ámbito educativo.

Por Orden de 8 de junio de 2012, de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, se viene a regular el procedimiento de inscripción y continuidad de centros reconocidos como «Comunidad de Aprendizaje» y se crea la Red de Andalucía «Comunidades de Aprendizaje».

Una «Comunidad de Aprendizaje» es un proyecto de transformación social y cultural de un centro educativo y de su entorno, encaminado a la mejora de los resultados escolares y de la convivencia, y a lograr el éxito educativo de todo su alumnado. Su rasgo distintivo es ser un centro abierto a todos los miembros de la comunidad en el que se contempla e integra, dentro de la jornada escolar, la participación consensuada y activa de las familias, asociaciones y voluntariado, tanto en los procesos de gestión del centro como en los del desarrollo del aprendizaje del alumnado.

En este contexto, Andalucía ha venido desarrollando durante los últimos años experiencias participativas llevadas a cabo por centros configurados como Comunidad de Aprendizaje que van consiguiendo, paulatinamente, transformar la realidad socioeducativa de la escuela y su entorno, movilizando la aportación cultural y educativa de muchas personas implicadas en la mejora de la educación.

En la actualidad, Andalucía cuenta con 206 centros Comunidad de Aprendizaje, con la implicación de más de 4.600 profesores y profesoras, 4.000 voluntarios y voluntarias, más de 700 entidades colaboradoras, más de 50 ayuntamientos, 10 universidades y más de 30.000 alumnos y alumnas. Nuestra Comunidad Autónoma se constituye así en un referente en Comunidades de Aprendizaje.

La distribución de las Comunidades de Aprendizaje por provincias es de 9 en Almería, 22 en Cádiz, 19 en Córdoba, 23 en Granada, 8 en Huelva, 25 en Jaén, 59 en Málaga y 41 en Sevilla.

Estas Comunidades de Aprendizaje celebran encuentros internacionales anuales, que se configuran como un espacio de conocimiento, de intercambio de experiencias y de acercamiento a las realidades diversas que viven los centros docentes que son Comunidad de Aprendizaje.

Este año se ha celebrado el XIII Encuentro Internacional de Comunidades de Aprendizaje que ha tenido lugar los días 30 y 31 de mayo, en la ciudad de Jerez de la Frontera. Se ha organizado por la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, a través de la Dirección General de Participación e Inclusión Educativa, con la colaboración de la Comunidad de Investigación Internacional (CREA).

El Encuentro ha contado con ponencias de personas expertas, diálogos transversales y temáticos, tertulias dialógicas y una mesa redonda. A través de estas actividades, se ha buscado explorar claves prácticas, intercambiar ideas y debatir sobre los retos actuales para avanzar hacia una educación inclusiva y transformadora.

Entre las ponencias presentadas en el Encuentro se contó, el día 30 de mayo, con Don Francisco Javier Rico Gómez, con su ponencia "El desafío de transformar: caminando hacia una nueva escuela". Don Francisco es director del CEIP Virgen del Mar de El Portal, un centro educativo que ha experimentado un proceso de transformación profundo gracias al proyecto de Comunidades de Aprendizaje, promoviendo una educación basada en el diálogo igualitario, la participación de las familias y las evidencias científicas. La ponencia giró en torno al impacto que generan las Actuaciones Educativas de Éxito y el proyecto Comunidades de Aprendizaje a nivel global y cómo estas Actuaciones están siendo referentes para los gobiernos.

El día 31 de mayo, se contó con Doña Marta Soler Gallart, con su ponencia "Cómo se evalúa y aumenta el impacto social de las Comunidades de Aprendizaje". Doña Marta es catedrática y jefa del Departamento de Sociología de la Universidad de Barcelona, además de directora del Centro de Investigación Internacional (CREA). La ponencia giró en torno a los criterios de impacto social y Co-creación que fueron creados e iniciados por el CREA con la metodología comunicativa de investigación.

Para clausurar el Encuentro, se contó con la presencia de Doña Ane López de Aguilera, con la ponencia "Cerrar para abrir: caminos hacia escuelas sin violencia". Doña Ane es experta en "Me Too Schools" y en el enfoque de Club de Valientes Violencia Cero e investigadora postdoctoral en la Universidad de Barcelona. La ponencia giró acerca de cómo la violencia en los entornos educativos dificulta el desarrollo pleno del alumnado, vulnerando sus derechos fundamentales y comprometiendo su calidad de vida.

Respecto a los diálogos celebrados en el XIII Encuentro, cabe resaltar el objetivo de esta parte práctica que fue trabajar las distintas situaciones en las que se puede encontrar una comunidad de aprendizaje y que en cada uno de los diálogos se extrajera, mediante una puesta en común y un debate, el mayor conocimiento posible en torno a cualquiera de los asuntos planteados.

Cada diálogo contó con dos dinamizadores, que presentaron el tema, sus objetivos y a tres centros, que expusieron brevemente su práctica sobre la temática, abriéndose un debate destinado a encontrar las vías para alcanzar los logros desde las dificultades.

Los diálogos de la primera parte estuvieron centrados en los procesos transversales que atraviesan todos los centros en su vida interna y de los que es necesario aprender para conocer entre todos qué opciones pueden resultar más viables ajustándolas a los contextos diferentes en los que se apliquen. La segunda parte temática estaba orientada a extraer del diálogo entre centros con situaciones dispares, el aprendizaje y las posibilidades para alcanzar la consecución de implementar las Actuaciones Educativas de Éxito de forma óptima.

En el ámbito del XIII Encuentro de Comunidades de Aprendizaje se llevó a cabo un amplio catálogo de tertulias que cuentan con la peculiaridad de haberse celebrado en entornos muy significativos.

Los diálogos y la tertulias contaron con la colaboración del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera, cediendo espacios y recursos, y con la dinamización de un equipo de 40 docentes andaluces que han ayudado a organizar el Encuentro, logrando que el mismo haya sido un éxito. Además se contó con la colaboración de alumnado y profesorado de los siguientes centros:

- IES Álvar Núñez de Jerez de la Frontera (Cádiz), por la colaboración como auxiliares de eventos.
- IES Asta Regia de Jerez de la Frontera (Cádiz), por las dramatizaciones de las tertulias.

- IES Jorge Juan de San Fernando (Cádiz), por las actuaciones en la inauguración del Encuentro.
- IES Picasso de Chiclana de la Frontera (Cádiz), por las actuaciones amenizando los descansos.
- CEIP Virgen de las Cruces de El Guijo (Córdoba), por la elaboración de las chapas y del vídeo de las Comunidades de Aprendizaje.
- CEIP Ponce de León de Torredonjimeno (Jaén) por la elaboración del vídeo del Encuentro y los paneles expositivos de las Buenas Prácticas.

En cuanto a la mesa redonda, giró en torno al título “Impulsar, acompañar, transformar: El poder de las Redes en las Comunidades de Aprendizaje” y reunió a todas las personas con un debate enriquecedor sobre los retos y oportunidades que enfrentan las Comunidades de Aprendizaje en la actualidad en torno a la creación de redes entre los centros. Estas redes fomentan el intercambio de información, experiencias y soluciones a los problemas comunes que en la práctica diaria encuentra cualquier centro que decide transformarse en una Comunidad de Aprendizaje.

Habiendo asistido más de 300 docentes de las distintas Comunidades Autónomas de España y de otros países, este Encuentro ha sido una oportunidad única para visualizar todo el trabajo realizado por las Comunidades de Aprendizaje de Andalucía.

Todas estas actuaciones inciden en el compromiso andaluz por la mejora de la calidad educativa y con arreglo a las líneas estratégicas, tanto europeas como españolas, por lo que se hace conveniente y oportuno su conocimiento por parte del Consejo de Gobierno.

En su virtud, de conformidad con el artículo 27.22 de la Ley 6/2006, de 24 de octubre, del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Andalucía, a propuesta de la Consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y previa deliberación del Consejo de Gobierno en su reunión del día 11 de junio de 2025, se adopta el siguiente

ACUERDO

Tomar conocimiento de la celebración del XIII Encuentro Internacional de Comunidades de Aprendizaje.

Sevilla, a 11 de junio de 2025

María de Carmen Castillo Mena
CONSEJERA DE DESARROLLO EDUCATIVO
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Juan Manuel Moreno Bonilla
PRESIDENTE DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA