

Anexo II (a)

Acuerdo del Consejo de Gobierno por el que se toma conocimiento de la celebración de las jornadas de orientación profesional sobre el sector industrial destinadas al alumnado de Institutos de Enseñanza Secundaria de la Comunidad Autónoma.

RELACIÓN DE DOCUMENTOS (Orden cronológico):

TODOS LOS DOCUMENTOS DEL EXPEDIENTE SON ACCESIBLES

Nº de orden	Denominación del documento
1	Memoria justificativa

En virtud de lo establecido en el Acuerdo de 17 de diciembre de 2013, del Consejo de Gobierno, por el que se adoptan medidas para la transparencia del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, y dando cumplimiento a las Instrucciones de coordinación para asegurar la homogeneidad en el tratamiento de la información en cumplimiento de lo establecido en el citado Acuerdo, se emite la presente propuesta sobre la aplicación de los límites de acceso de los documentos que integran el expediente relativo al asunto.

EL VICECONSEJERO DE INDUSTRIA, ENERGÍA Y MINAS



Puede verificar la integridad de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección <a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a> indicando el código de VERIFICACIÓN			
FIRMADO POR	CRISTOBAL SANCHEZ MORALES	26/06/2025	
VERIFICACIÓN	Pk2jm6Y8W2FXD59AWVMAL2LS6RG9Q4	PÁG. 1/1	

## **MEMORIA JUSTIFICATIVA DEL ACUERDO DEL CONSEJO DE GOBIERNO POR EL QUE SE TOMA CONOCIMIENTO DE LA CELEBRACIÓN DE LAS JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL SOBRE EL SECTOR INDUSTRIAL DESTINADAS AL ALUMNADO DE INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA.**

### **1. MOTIVACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS JORNADAS.**

La entrada en vigor en este curso académico de la Ley 3/2022, de 31 de marzo, de Integración y Ordenación de la Formación Profesional, está suponiendo un enorme esfuerzo desde la administración educativa andaluza al modificar toda la estructura de la Formación Profesional dotándola de un marcado carácter dual. Los cambios que ello supone conllevan la plena implicación del tejido empresarial de nuestra comunidad en el desarrollo del modelo educativo de la formación profesional, en tanto que las empresas pasarán de tutorizar al alumnado en las prácticas del último curso, a tener un papel activo desde el inicio de su formación hasta su titulación, produciéndose una sinergia entre centro educativo y empresa.

De este modo, es destacable como ventaja para los propios sectores productivos el hecho de que, al formar las empresas al alumnado según las demandas actuales del mercado y sus necesidades específicas, disminuye su necesidad de buscar talento externo, a la vez que aumentan las oportunidades profesionales para los jóvenes andaluces.

Para todo ello es imprescindible, por tanto, aunar lazos entre la administración y los distintos sectores productivos, fomentando el acercamiento del mercado laboral en Andalucía y su realidad industrial al profesorado de centros docentes sostenidos con fondos públicos y a los futuros estudiantes de Formación Profesional.

En este sentido, las consejerías de Desarrollo Educativo y Formación Profesional e Industria, Energía y Minas han organizado un amplio programa de jornadas provinciales, a fin de propiciar ese punto de encuentro entre el sector industrial y el docente, promoviendo la participación, por un lado, de destacadas industrias que demandan diferentes perfiles profesionales y por otro de alumnado de ESO y Bachillerato de centros docentes sostenidos con fondos públicos de cada una de las provincias andaluzas.

### **2. ACTUACIONES DESARROLLADAS**

Estos eventos se han desarrollado en dos fases. En primer lugar, el encuentro entre los representantes de las empresas y los centros docentes participantes, junto con las jefaturas de los departamentos correspondientes a las familias profesionales representativas de los sectores productivos participantes. Con ello se ha pretendido generar espacios de diálogo entre los sectores productivos y el educativo, conocer de primera mano la demanda del mercado actual y sus necesidades productivas y, al mismo tiempo, que el profesorado pueda informar y colaborar con las industrias para potenciar su participación en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. En segundo lugar, y a través de diferentes stands, las empresas participantes han podido informar de primera mano al alumnado de 4º de ESO y 1º de Bachillerato acerca de las actividades productivas que desarrollan, así como de los perfiles profesionales demandados por su sector.

Con estas jornadas provinciales de encuentro entre el sector industrial andaluz y los centros docentes sostenidos con fondos públicos se han articulado los mecanismos necesarios para conocer de primera mano los cambios productivos y sociales que inciden directamente en la generación de nuevos perfiles profesionales, conocer qué requerirán las empresas, cuáles serán las ocupaciones del futuro y cómo están

Puede verificar la integridad de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección <https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma> indicando el código de VERIFICACIÓN

FIRMADO POR

CRISTOBAL SANCHEZ MORALES

27/06/2025

VERIFICACIÓN

Pk2jmM4BZ2HAP6D6RBBK286E5FTH3K

PÁG. 1/4



evolucionando los nuevos perfiles profesionales que serán demandados por las empresas y por los sectores productivos en un corto plazo.

Por otro lado, las jornadas han permitido informar al sector productivo de la puesta en marcha del nuevo Sistema de Formación Profesional, de su flexibilización con el objetivo de dar respuestas a las distintas necesidades educativas de la ciudadanía, una formación que se implica de lleno en el tejido empresarial y que brinda apoyo y recursos para el desarrollo de proyectos emprendedores e innovadores.

Del mismo modo, se han establecido vínculos de cooperación con el sistema industrial andaluz en un marco de colaboración público-privada que pueda materializarse con la firma de convenios, protocolos o acuerdos entre administraciones, centros y empresas u organismos equiparados facilitando plazas formativas para la realización de la fase de formación en empresas u organismos equiparados de los ciclos formativos y cursos de especialización, que permita completar la adquisición de competencias profesionales y resultados de aprendizaje propios de cada oferta formativa, conocer la realidad del entorno laboral del sector productivo o de servicios de referencia, afianzar habilidades permanentes para la empleabilidad vinculadas a la profesión que requieren situaciones reales de trabajo y facilitar una experiencia de inserción y relacional en entorno de trabajo.

Todo ello ha supuesto asimismo una oportunidad para acercar la industria a los jóvenes, presentándose como un sector que ofrece opciones atractivas para el desarrollo profesional y personal que, en línea con la visión que proyecta la política industrial que se impulsa desde el Gobierno de Andalucía, busca su crecimiento en dimensión, solvencia, calidad y aportación de valor a la sociedad.

De esta manera, mediante Acuerdo de Consejo de Gobierno, de 2 de julio de 2024, se tomó conocimiento de la puesta en marcha del «Plan de Acción CRECE Industria 2027» que articula una política industrial basada en aprovechar eficazmente los extraordinarios recursos con que cuenta Andalucía, ya no solo como una gran oportunidad sino como una obligación ineludible. Entre estos recursos, no cabe duda del papel destacado que ocupa el capital humano especializado y la importancia de la incorporación de jóvenes y mujeres a la formación y la certificación profesional y académica alineada con las capacidades profesionales requeridas por una industria en plena transformación digital y sostenible.

En esta línea, el referido plan incluye entre sus principales medidas la que incide en el «Desarrollo de una industria sostenible económica, social y ambientalmente», a través de la que se persigue promover una industria integradora que aporte un alto valor en su entorno, y contribuya a la cohesión social y territorial de Andalucía, mediante actuaciones que refuercen las capacidades de las industrias y de las personas que en ellas se integran, especialmente a través de, entre otros, el impulso a la relación de proyectos de formación profesional dual, formación profesional para el empleo, los grados duales universitarios, y a través del fomento de acuerdos con empresas.

Así pues, con una motivación y objetivos claramente determinados el programa de jornadas desarrollado no solo ha conseguido la implicación del sector industrial y docente, sino que además ha contado con una notable participación tanto de industrias y otras entidades como de centros de enseñanza secundaria y alumnado, que en su conjunto totalizan 4.106 alumnos y 220 profesores de 118 centros, así como 154 empresas y entidades públicas y privadas colaboradoras de la iniciativa en cada una de las provincias andaluzas, como se detalla a continuación.

### 3. DEL IMPACTO DE LAS JORNADAS.

En Almería fueron celebradas el 20 de mayo, en la localidad de Huércal Overa, contando con 400 alumnos y 40 profesores. Entre las empresas que participaron se encuentran GALASA, RAMIFRÍO, TRANSPORTES CABRERA,

Puede verificar la integridad de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección <a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a> indicando el código de VERIFICACIÓN			
FIRMADO POR	CRISTOBAL SANCHEZ MORALES	27/06/2025	
VERIFICACIÓN	Pk2jmM4BZ2HAP6D6RBBK286E5FTH3K	PÁG. 2/4	

VERA IMPORT, MAKITO, GRUPO PORTILLO, DERETIL, GRUPO PARRA. Como Institutos de Enseñanza Secundaria participantes se encontraban Azahar (Antas), Mediterráneo (Garrucha), Valle del Almanzora (Cantoria) y los IES Cura Valero y Al-Bujaira (Huércal-Overa).

En Cádiz tuvieron lugar el 27 de mayo, y contaron con 156 alumnos, 19 profesores, y como empresas y entidades colaboradoras el Ayuntamiento de Cádiz, Confederación de Empresarios de la provincia de Cádiz, Federación de Empresarios del Metal de la provincia de Cádiz, Clúster Marítimo Naval de Cádiz, así como DRAGADOS OFFSHORE, NAVANTIA, FRIZONIA, CULMAR, GHENOVA, ATRIDEL, ABANCE, TINCASUR, FLUIDMECANICA SUR, SURCONTROL. Como Institutos de Enseñanza Secundaria, Rafael Alberti (Cádiz), Cortadura (Cádiz), CIFP Marítimo Zaporito (San Fernando), Castillo de Matrera (Villamartín), Sancti Petri (San Fernando) y Virgen del Carmen (Puerto Real).

En Córdoba las jornadas se celebraron el 18 de junio en la capital, contando con la presencia de 21 profesores procedentes de 8 centros educativos, 12 empresas y organismos equiparados, de los cuales tres eran sindicatos: CSIF, SIEP y CC.OO. Con respecto a las empresas, participaron representantes del GRUPO KEYTER-INTARCON-GENAQ, CALDERERÍA MANZANO, MAGTEL, GRUPO INFRICO (INFRICO, IMPAFRI, INFRICO SUPERMARKET), MORESIL (FABRICANTES DE MAQUINARIA AGRICOLA), GRUPO LEUK-AZUL Y VERDE (ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD, SOLUCIONES ENERGÉTICAS), ASEMECO (ASOCIACIÓN DE EMPRESARIOS DEL METAL MECÁNICO, TECNOLÓGICO Y DIGITAL), PEGASUS Y ESCRIBANO MECHANICAL & ENGINEERING. En cuanto a los centros educativos, participaron 6 institutos de la capital (IES Luis de Góngora, IES Blas Infante, IES Trassierra, IES Zoco, IES Averroes e IES Maimónides) y dos de la provincia: IES Nuevas Poblaciones (La Carlota) e IES Felipe Solís Villechenous (Cabra).

En Granada se celebraron en la localidad de Guadix el día 9 de mayo y contaron con la participación de 400 alumnos y 50 profesores. Como empresas acudieron GRUPO CUERVA, WINDWUNTER, EBLADES, ABBOT, KANDELIUM, KNAUF, IFMIF DONES, VEIASA Y VOLINTEC. Asimismo, como institutos participantes, Ribera del Fardes (Purullena), IES Benalua, IES Maruquesado del Zenete (Alquife), IES Sierra Nevada (Fiñana), CPR Al-Dehecum y CPR Montechul.

En Huelva se realizaron en la ciudad de Huelva el 7 de abril, en La Palma del Condado el 8 de abril, y en Aracena los días 7, 8 y 9 de abril. El número de alumnos participantes ascendió a 2.600 y participaron la Asociación de Industrias Químicas, Básicas y Energéticas de Huelva AIQBE, así como las compañías MOEVE, LA JABUGUEÑA, GANADERAS EN RED, ONUBAFRUIT, SÁNCHEZ ROMERO CARVAJAL, TRANSROMAN, BIONEST, AGRO GM, MACROSAD, EL POZO, IBERFRUTA, MATSA Y ATLANTIC COPPER. Participaron, igualmente, cuarenta Institutos de Enseñanza Secundaria.

En Jaén, celebradas el 19 de mayo, en el salón de actos del IES Huarte de San Juan contaron, se contó con la participación de las empresas ADECCO, EVOLUTIO, CETEMET, MELTIO y ALGAMA. Como centros educativos, con un total de 200 alumnos, asistiendo los Institutos de Enseñanza Secundaria Reyes de España, Santa Engracia, Cástulo, Oretania y Huerta de San Juan.

En Málaga tuvieron lugar el día 20 de mayo, con una participación de 350 alumnos y 90 profesoras, así como 81 empresas participantes y 38 Institutos de Enseñanza Secundaria. Entre las empresas podemos destacar a AERTEC, HORUS INGENIERÍA, KAIROS o FACSA PRODIVERSA, PROLONGO.

En Sevilla se celebraron en la localidad de Lebrija los días 14 y 15 de mayo y contaron con la participación de 800 alumnos y 60 stands, además del Ayuntamiento de Lebrija y los Institutos Bajo Guadalquivir, Virgen del Castillo, El Fontanal, Delgado Brackenburym Ciudad, Tollón, C.D.P. José Cabrera, La Granja y José María Infantes de Utrera. Como entidades la Escuela Oficial de Idiomas de Lebrija, UNED, MEDAC, Forja Lebrija,

Puede verificar la integridad de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección <a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a> indicando el código de VERIFICACIÓN			
FIRMADO POR	CRISTOBAL SANCHEZ MORALES	27/06/2025	
VERIFICACIÓN	Pk2jmM4BZ2HAP6D6RBBK286E5FTH3K	PÁG. 3/4	

Protección Civil, Delegación de Educación del Ayuntamiento de Lebrija, Fuerzas Armadas, Guardia Civil, Policía Nacional y Policía Local.

**4. OBJETO DEL ACUERDO DEL CONSEJO DE GOBIERNO.**

Tomar conocimiento de la celebración de las jornadas de orientación profesional sobre el sector industrial destinadas al alumnado de Institutos de Enseñanza Secundaria de la Comunidad Autónoma.

**EL SECRETARIO GENERAL DE INDUSTRIA Y MINAS**

**EL SECRETARIO GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

Puede verificar la integridad de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección <https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma> indicando el código de VERIFICACIÓN

FIRMADO POR	CRISTOBAL SANCHEZ MORALES	27/06/2025
VERIFICACIÓN	Pk2jmM4BZ2HAP6D6RBBK286E5FTH3K	PÁG. 4/4

